

ПРИЛОЖЕНИЕ

к образовательной программе
дошкольного образования

Приложение к
Образовательной программе
МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка
Шебекинского района Белгородской области»
Приказ № 110 от 31.08.2023г.

Режим и распорядок дня в разновозрастной группе
МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской
области» на 2023-2024 учебный год

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечение сочетания умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОУ и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОУ может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

**Требования и показатели организации образовательного процесса
и режима дня**

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут
	от 6 до 7 лет	при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем Двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребёнка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	8-10 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник

ДОУ самостоятельно принимает решение о наличии второго завтрака, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20: при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака увеличивается на 5% соответственно.

Режим сна, бодрствования и кормления детей от 0 до 1 года

Возраст	Кормление		Бодрствование	Дневной сон	
	количество	интервал час.	длительность час.	количество периодов	длительность час.
1-3 мес.	7	3	1-1,5	4	1,5-2
3-6 мес.	6	3,5	1,5-2	3-4	1,5-2
6-9 мес.	5	4	2-2,5	3	1,5-2
9-12 мес.	4-5	4-4,5	2,5-3	2	2-2,5

Режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет-2 года
Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	9.30-9.40 9.50-10.00

Второй завтрак	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10 13.20-13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.10-14.20	-
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.00-16.30	-
Полдник	-	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30-17.30	17.00-17.30
Режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет		
Теплый период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	9.10-9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20-13.30 13.30-13.40	-

Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.00-14.10	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30-15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	16.30-17.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.00-17.30	16.00-17.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.20-16.30 16.40-16.50

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10
	9.20-9.30
	9.40-9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.20
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	10.40-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.10-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятие	15.40-16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход домой	16.30-18.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-10.20
	9.40-9.50
	10.00-10.10
Второй завтрак	10.20-10.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.40-11.40

Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.10-15.25
Полдник	15.25-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей Занятия в игровой форме по подгруппам	15.55-16.30 16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход домой	16.30-17.30

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минут, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.10	9.00-10.10	9.00-10.45	9.00-10.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.10-10.40	10.10-10.40	10.45-11.10	10.50-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40--11.50 <i>(11.00-11.15 физкультура на прогулке)</i>	10.40-12.00 <i>(11.25-11.45 физкультура на прогулке)</i>	11.10-12.10	11.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20-15.20	12.30-15.00	12.40-15.10	12.40-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.00-15.30	15.10-15.40	15.10-15.40
Занятия (при необходимости)	-	-	15.40-16.05	15.40-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30	15.30-16.30	16.05-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, занятия	8.50-10.10	8.50-10.10	8.50-10.10	8.50-10.10
Второй завтрак	10.10-10.40	10.10-10.40	10.10-10.40	10.10-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.40--11.50	10.40-12.00	10.40-12.10	10.40-12.10
Обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20-15.20	12.30-15.00	12.40-15.10	12.40-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.00-15.30	15.10-15.40	15.10-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30	15.30-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30


Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости

движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим дня

Режимные моменты	Младшая подгруппа			Старшая подгруппа		
	Длит-ость	Начало	Окончание	Длит-ость	Начало	Окончание
Утренний прием детей, свободная игра	1:00	7:00	8:00	1:00	7:00	8:00
Подготовка к утренней гимнастики. Утренняя гимнастика	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8:10	8:40	0:30	8:10	8:40
Утренний круг	0:20	8:40	9:00	0:20	8:40	9:00
Игры, подготовка к НОД, занятия	0:40	9:00	9:40	1:00	9:00	10:00
Игры, самостоятельная деятельность, свободное общение	0:20	9:40	10:00	0:30	9:30	10:00
Второй завтрак	0:10	10:00	10:10	0:10	10:00	10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	1:50	10:10	12:00	1:50	10:10	12:00
Возвращение с прогулки, игры	0:20	12:00	12:20	0:20	12:00	12:20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:40	12:20	13:00	0:40	12:20	13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	13:00	15:10	2:10	13:00	15:10
Постепенный подъем, физкультурно – оздоровительные процедуры	0:20	15:10	15:30	0:20	15:10	15:30
Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к полднику, полдник	0:30	15:30	16:00	0:30	15:30	16:00
Игры, НОД (занятия)	0:20	16:00	16:20	0:30	16:00	16:30
Вечерний круг	0:10	16:20	16:30	0:10	16:30	16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	1:00	16:30	17:30	0:50	16:40	17:30

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад села Червона Дибровка»
Шебекинского района
Белгородской области»

Н.В. Молчанова

Расписание непосредственно образовательной деятельности
в МБДОУ Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»
2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

Дни недели	Время	Виды деятельности	Образовательные ситуации
Понедельник	9.00-9.25 (ст. подгруппа) 9.00-9.15 (2мл. подгруппа)	Основы науки и естествознания	Познавательное развитие
	16.00-16.15 (2 мл. подгруппа) 16.00-16.25 (ст. подгруппа)	Двигательная деятельность.	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.25 (ст. подгруппа)	Познавательная деятельность. ФЭМП	Познавательное развитие
	16.00-16.15 (2 мл. подгруппа) 16.00- 16.25 (ст. подгруппа)	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
Среда	9.00-9.25 (ст. подгруппа) 9:00-9:15 (2мл. подгруппа)	Коммуникативная деятельность	Речевое развитие
	9.35-10.00 (ст. подгруппа) 9.35-9.50 (2мл.подгруппа)	Изобразительная деятельность (рисование)	Художественно-эстетическое развитие
	16.00-16.15 (2мл.подгруппа) 16.00-16.25 (ст. подгруппа)	Двигательная деятельность.	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.15 (2мл.подгруппа) 9.00-9.25(ст. подгруппа)	Познавательная деятельность. ФЭМП	Познавательное развитие
	16.00-16.15 (2 мл. подгруппа) 16.00-16.25 (ст. подгруппа)	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
Пятница	9.00-9.15 (2мл.подгруппа) 9.00-9.25 (ст. подгруппа)	Познавательная деятельность (основы грамотности, чтение художественной литературы)	Речевое развитие
	9.35-9.50. (2мл. подгруппа) 9.35-10.00. (ст. подгруппа)	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование, ручной труд)	Художественно-эстетическое развитие
	16.00-16.15 (2 мл. подгруппа) 16.00-16.25 (ст. подгруппа)	Двигательная деятельность.	Физическое развитие (на улице)

Комплексно-тематическое планирование

Тема	Развернутое содержание работы	
«Здравствуй, детский сад».	Продолжать знакомить детей с детским садом, расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада.	11.09.- 30.09.
«Осень в гости просим».	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, расширять знания детей о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	02.10.- 14.10.
«Витамины из кладовой природы».	Расширять представления детей о витаминах, их пользе, учить детей правильно и рационально питаться.	16.10.-31.10.
«Наша Родина-Россия».	Расширять представления детей о родной стране, праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о людях, прославляющих Россию. Воспитывать любовь к своей Родине, гордость за свою страну.	01.11.- 15.11.
«Образ родного дома».	Расширять представления детей о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Знакомить детей с родным краем, его историей, культуре. Воспитывать любовь и уважение к родному дому.	16.11.- 30.11.
«Дикие животные и птицы зимой».	Расширять представления детей о диких животных, их повадках, образе жизни. Воспитывать уважение к животным и птицам.	01.12.- 16.12.
«Встречаем Новый год».	Знакомить и расширять знания детей о традициях празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Воспитывать любовь и уважение к традициям культуры.	18.12. - 30.12.
«Зима»	Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Расширять представления детей о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	09.01.- 31.01.
«Профессии пап, инструменты, бытовая техника».	Расширять представления детей о профессиях, их значении. Воспитывать любовь и уважение к разным профессиям. Учить детей называть инструменты, бытовую технику, знать их значение.	01.02.- 10.02.
«День защитника Отечества».	Расширять представления детей о Российской армии, знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	12.02.-,29.02.
«Международный Женский день».	Расширять представления детей о Международном женском дне, воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.	01.03.- 16.03.
«Народная культура и традиции».	Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления детей о художественных промыслах, продолжать знакомить с народными песнями, устным народным творчеством. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.	18.03. - 31.03.
«Космос».	Формировать обобщенные представления о космосе, воспитывать любовь и уважение к людям этой профессии.	01.04.- 13.04.
«Весна».	Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.	15.04.- 30.04.
«День Победы».	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны.	02.05. - 17.05.
«Первоцветы».	Расширять обобщенные представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета.	20.05.-31.05.

Распределение тем по неделям в разновозрастной группе

<i>младшая подгруппа</i>		<i>старшая подгруппа</i>
Сентябрь		
<i>С 01.09 по 10.09</i>	Мониторинг	Мониторинг
<i>С 11.09. по 30.09.</i>	Здравствуй, детский сад.	Здравствуй, детский сад.
Октябрь		
<i>С 02.10 по 14.10</i>	Осень в гости просим.	Осень в гости просим.
<i>С 16..10 по 31.10</i>	Витамины из кладовой природы (дары осени).	Витамины из кладовой природы (дары осени).
Ноябрь		
<i>С 01.11 по 15.11</i>	Наша Родина- Россия.	Наша Родина- Россия.
<i>С 16.11 по 30.11</i>	Образ родного дома.	Образ родного дома.
Декабрь		
<i>С 01.12 по 16.12</i>	Дикие животные и птицы зимой.	Дикие животные и птицы зимой.
<i>С 18.12 по 30.12</i>	Встречаем Новый год.	Встречаем Новый год.
Январь		
<i>С 09.01 по 31.01</i>	Зима	Зима
Февраль		
<i>С 01.02 по 10.02</i>	Профессии пап, бытовая техника.	Профессии пап, бытовая техника.
<i>С 12..02 по 29.02</i>	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март		
<i>С 01.03 по 16.03</i>	Международный женский день.	Международный женский день.

<i>Март</i>			
<i>С 01.03 по 16.03</i>	Международный женский день.		Международный женский день.
<i>С 17.03 по 31.03</i>	Народная культура и традиции.		Народная культура и традиции.
<i>Апрель</i>			
<i>С 01.04 по 16.04</i>	Космос.		Космос.
<i>С 19.04. по 30.04</i>	Весна.		Весна.
<i>Май</i>			
<i>С 03.05 по 14.05</i>	День Победы		День Победы
<i>С 17.05 по 31.05</i>	Первоцветы.		Первоцветы.